

# **Przedmiotowy System Oceniania języka niemieckiego w szkole podstawowej**

## **Klasa VII-VIII poziom II.2**

### **I. Zakresy tematyczne podlegające ocenie na poziomie II.2**

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia, emocje, umiejętności i zainteresowania);
- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczeń i wyposażenie domu, prace domowe)
- edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);
- praca (np. popularne zawody, miejsce pracy)
- życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta);
- żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług);
- podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);
- kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu);
- zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz)

### **Struktury gramatyczne**

Treści gramatyczne są podstawą skutecznej komunikacji. Poniższe zestawienie struktur gramatycznych ma charakter informacyjny. Struktur gramatycznych należy używać do realizacji tych funkcji językowych i sytuacji komunikacyjnych, w których mają one zastosowanie i które są niezbędne na danym etapie edukacyjnym i poziomie zaawansowania.

#### Rodzajnik

- rodzajniki (nieokreślony, określony) i ich stosowanie
- stosowanie rzeczownika bez rodzajnika

#### Rzeczownik

- odmiana rzeczownika
- tworzenie liczby mnogiej

- rzeczowniki złożone, określające zawód i wykonawcę czynności
- rzeczownik po określeniu miary i wagi

#### Zaimek

- zaimki osobowe, nieosobowe, zwrotne, dzierżawcze, wskazujące, pytające

#### Przymiotnik

- przymiotnik jako orzecznik i jako przydawka
- stopniowanie przymiotnika
- przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata
- przymiotnik z przedrostkiem *-un*

#### Liczebnik

- liczebniki główne i porządkowe

#### Przysłówek

- przysłówki zaimkowe w pytaniu i w odpowiedzi
- przysłówki czasu i miejsca

#### Partykuła

- użycie partykuł, np. *sehr, viel, immer*

#### Przyimek

- przyimki z celownikiem, z biernikiem, z celownikiem lub z biernikiem

#### Czasownik

- formy czasowe czasownika (strona czynna): *Präsens, Perfekt*
- formy *Präteritum* czasownika *sein*
- czasowniki posiłkowe: *sein, haben, werden*
- czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- czasowniki zwrotne
- czasowniki modalne w trybie oznajmującym
- forma *möcht-*
- tryb rozkazujący

#### Składnia

- zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące
- szyk wyrazów: prosty, przestawny
- przeczenia: *nein, nicht, kein* i ich miejsce w zdaniu
- zdania współrzędnie złożone ze spójnikami i bezspójnikowe

## II Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

### 1. Sprawdziany (waga 8)

- prace klasowe/sprawdziany zapowiadane z min. tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- dialogi w parach

### 2. Zadania domowe (waga 3)

- zadania leksykalno- gramatyczne z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń (za poprawnie wykonane zadanie uczeń otrzymuje plusa, za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, za brak zadania uczeń otrzymuje minus, trzy minusy skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej )
- wypowiedzi pisemne na ocenę. Brak tego zadania skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- prace długoterminowe na ocenę ( prezentacje, mini-projekty, plakaty, albumy).Brak pracy skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

### 3. Aktywność i praca na lekcji ( waga 4)

Za aktywny udział w lekcji (np. poprawne wykonanie i odczytanie zadania, udzielanie poprawnych odpowiedzi, prezentowanie swojego wykonanego na lekcji zadania) uczeń otrzymuje plusy, za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą)

Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje minus, trzy minusy skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej

Nauczyciel ustala oceny z prac klasowych/sprawdzianów zgodnie z poniższymi zasadami:

celujący – od 97% ogólnej punktacji

bardzo dobry – 96 – 85%

dobry – 84 – 70%

dostateczny – 69 – 51%;

dopuszczający – 50 – 35%;

niedostateczny – poniżej 35%.

Podczas ustalania oceny na półroczu i koniec roku nauczyciel bierze pod uwagę również zaangażowanie ucznia, jego pracowitość, obowiązkowość i systematyczność.

### **III Przygotowanie do lekcji.**

Uczeń ma obowiązek posiadania na każdej lekcji zeszytu przedmiotowego( 60 stron), zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika, a także ( po wcześniejszym zapowiedzeniu) dodatkowych materiałów. Zeszyt należy prowadzić starannie i ma on być czytelny dla ucznia i nauczyciela.

### **IV Nieobecność ucznia na lekcji języka niemieckiego.**

W razie nieobecności ucznia na lekcji jest on zobowiązany do nadrobienia zaległości, uzupełnienia notatek oraz napisania zaległych kartkówek/sprawdzianów. W celu ustalenia terminu pisania kartkówek/sprawdzianów uczeń powinien zgłosić się do nauczyciela na najbliższej lekcji j. niemieckiego. Jeśli uczeń nie zgłosi się w celu uzupełnienia zaległości, jego wiedza zostanie sprawdzona w formie pisemnej lub ustnej na kolejnej lekcji j. niemieckiego.

### **V Poprawa ocen.**

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w czasie do dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem. Uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela każdą ocenę ze sprawdzianu oraz kartkówek w czasie do dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem. Każda uzyskana z poprawy ocena zostaje wpisana do dziennika.

### **VI Zgłaszanie braków.**