

Przedmiotowy system oceniania na Edukacji dla Bezpieczeństwa (1h) SP 12

1. Uczeń na każdej lekcji ma zeszyt przedmiotowy oraz inne niezbędne przybory. Posiada potrzebne do zajęć materiały związane z praktycznymi ćwiczeniami dotyczącymi podstaw pierwszej pomocy przedmedycznej. W przypadku braku zeszytu, przyborów, materiałów niezbędnych do wykonania pracy na ocenę zgodnie z zapisem w Statucie, uczeń może wykorzystać jedno nieprzygotowanie „np.”
2. Kolejne nieprzygotowanie „np.” skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika elektronicznego. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną wykonując pracę na lekcji, korzystając z pożyczonych materiałów.

Sprawdziany , krótkie kartkówki, odpowiedź ustna (ocena koloru czerwonego, waga 4)	Aktywność (ocena koloru zielonego, waga 8)																																	
	Aktywność	Praca na lekcji, ćwiczenia praktyczne																																
<ol style="list-style-type: none"> 1. Za krótkie kartkówki uczeń otrzymuje ocenę „plus” lub „plus/minus” lub „minus”. Przy odpowiedzi ustnej za każde pytanie uczeń otrzymuje ocenę „plus” lub „plus/minus” lub „minus”. 2. Ocena za krótkie kartkówki lub odp. ustne będzie rozliczana po sześciu kolejnych kartkówkach lub odpowiedziach. 3. Krótkie kartkówki i odpowiedzi mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela i mogą dotyczyć materiału z trzech ostatnich lekcji. 4. Jeżeli formą oceny są „plus” lub „plus/minus” lub „minus”, uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - za dobrze wykonane polecenie otrzymuje „plus”, - za częściowo dobrze wykonane polecenie otrzymuje „plus/minus”, - za źle wykonane polecenie lub brak otrzymuje „minus”. 5. Po wykonaniu 6 krótkich kartkówek lub uzyskaniu 6 odpowiedzi uczeń otrzymuje ocenę: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Za aktywność podczas lekcji uczeń otrzymuje „plus”. 2. Po uzyskaniu sześciu „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą. 3. Uczeń jest zobowiązany do uzyskania co najmniej 1 oceny z aktywności w półroczu. 4. W sytuacji, w której uczeń po uzyskaniu już 1 obowiązkowej oceny zbierze kolejne plusy, to pod koniec półrocza: <ul style="list-style-type: none"> - mogą one zostać zamienione na ocenę adekwatną do ilości „plusów” i wpisane do dziennika za porozumieniem i na prośbę ucznia, - mogą przejść na II półrocze. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ilość plusów</th> <th>Ocena w skali 1-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5 (wpisane na prośbę ucznia)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4 (wpisane na prośbę ucznia)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3 (wpisane na prośbę ucznia)</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 5. Jeżeli uczeń nie uzyskał takiej oceny wcześniej to w ostatnim tygodniu przed 	Ilość plusów	Ocena w skali 1-6	6	6	5	5 (wpisane na prośbę ucznia)	4	4 (wpisane na prośbę ucznia)	3	3 (wpisane na prośbę ucznia)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Za pracę na lekcji w formie pisemnej (zadanie na podstawie materiałów filmowych) uczeń otrzymuje ocenę „plus” lub „plus/minus” lub „minus”. 2. Ocena za pisemną pracę na podstawie materiału filmowego będzie rozliczana po sześciu kolejnych zadaniach. 3. Jeżeli formą oceny są „plus” lub „plus/minus” lub „minus”, uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - za dobrze wykonane polecenie otrzymuje „plus”, - za częściowo dobrze wykonane polecenie otrzymuje „plus/minus”, - za źle wykonane polecenie lub brak otrzymuje „minus”. 4. Po wykonaniu 6 krótkich zadań, uczeń otrzymuje ocenę: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ilość plusów</th> <th>Ocena w skali 1-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5,5</td> <td>5+</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4,5</td> <td>4+</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3,5</td> <td>3+</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>2+</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1,5-1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Ilość plusów	Ocena w skali 1-6	6	6	5,5	5+	5	5	4,5	4+	4	4	3,5	3+	3	3	2,5	2+	2	2	1,5-1	1
Ilość plusów	Ocena w skali 1-6																																	
6	6																																	
5	5 (wpisane na prośbę ucznia)																																	
4	4 (wpisane na prośbę ucznia)																																	
3	3 (wpisane na prośbę ucznia)																																	
Ilość plusów	Ocena w skali 1-6																																	
6	6																																	
5,5	5+																																	
5	5																																	
4,5	4+																																	
4	4																																	
3,5	3+																																	
3	3																																	
2,5	2+																																	
2	2																																	
1,5-1	1																																	

Ilość plusów	Ocena w skali 1-6	klasyfikacją nauczyciel wpisuje ocenę zgodnie ze skalą:	<table border="1"> <tr> <td>Ilość plusów</td> <td>Ocena w skali 1-6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	Ilość plusów	Ocena w skali 1-6	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	<p>6. Po rozliczeniu „plusów” lub „plus/minusów” ocena za krótkie kartkówki lub odpowiedzi ustne zostaje wpisana kolorem czerwonym.</p> <p>6. Po rozliczeniu „plusów” ocena za aktywność zostaje wpisana kolorem zielonym (waga 8).</p> <p>7. Formą aktywności rozliczaną raz w półroczu jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Ocenie nie podlega charakter pisma oraz inne trudności związane ze specyficznymi trudnościami uczniów.</p>
Ilość plusów	Ocena w skali 1-6																	
6	6																	
5	5																	
4	4																	
3	3																	
2	2																	
1	1																	
6	6			<p>5. Inną formą pracy na lekcji jest karta pracy. Uczeń podczas jej rozwiązywania może korzystać z zeszytu przedmiotowego. Jest to praca na ocenę w skali 1-6 zgodnie z utworzona punktacją.(zapis w Statucie szkoły).</p> <p>6. Kolejną formą pracy są zadania praktyczne wykonywane w czasie zajęć. Mogą one być wykonywane indywidualnie lub w parach. Są to zadania na ocenę w skali 1-6.</p> <p>7. Inną formą aktywności są zadania praktyczne z działu dotyczącego pierwszej pomocy przedmedycznej wykonywane w domu na modelu. Są to zadania dla uczniów chętnych. Za prawidłowe wykonanie dodatkowego zadania i przesłanie go do nauczyciela w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę celującą. W sytuacji, kiedy zadanie nie będzie prawidłowo wykonane lub przesłane po wyznaczonym terminie, uczeń za porozumieniem lub na jego prośbę otrzyma ocenę bardzo dobrą lub dobrą.</p> <p>8. Ocena zostanie wpisana kolorem zielonym(waga 8).</p>														
5,5	5+																	
5	5																	
4,5	4+																	
4	4																	
3,5	3+																	
3	3																	
2,5	2+																	
2	2																	
1,5-1	1																	

Nauka zdalna

- W sytuacji nauczania zdalnego uczeń będzie zobowiązany do włączenia kamery i mikrofonu w czasie:
 - sprawdzania obecności,
 - zadań wykonywanych na ocenę,
 - podczas pisania sprawdzianu.
- W sytuacji, kiedy praca rozpoczęta na zajęciach nie zostanie przesłana do końca trwania lekcji, uczeń otrzyma informację o terminie i czasie odesłania jej do nauczyciela. Sytuacja ta nie dotyczy sprawdzianu, który musi być odesłany do końca lekcji.
- Uczniowie przesyłają prace z kont szkolnych .
- W sytuacji, kiedy uczeń nie będzie miał włączonej kamery w czasie sprawdzianu nauczyciel wyznaczy uczniowi innym termin po zajęciach na terenie szkoły lub sytuacji, kiedy kamera zostanie naprawiona.