**Regulamin szkolnego konkursu matematycznego „Liga Tabliczki Mnożenia”.**

1. Cele konkursu:
	1. rozwijanie sprawności rachunkowej uczniów w zakresie mnożenia i dzielenia;
	2. wzrost zainteresowania matematyką wśród uczniów;
	3. kształtowanie umiejętności zdrowej rywalizacji i radzenia sobie ze stresem.
2. Założenia konkursu:
3. konkurs będzie się odbywał od listopada 2018r. do stycznia 2019r.;
4. w konkursie biorą udział klasy od IV do VII – 12 zespołów;
5. konkurs został podzielony na 4 etapy, na każdym uczeń danej klasy otrzymuje kartkówkę/kartkówki z działaniami (w klasach 4: 20 działań na mnożenie; w klasach 5-7: 10 działań na mnożenie i 10 na dzielenie);
6. każdy etap jest ograniczony czasowo zgodnie z kategorią wiekową:

|  |  |
| --- | --- |
| Klasa | Czas |
| 1 kartkówka | 2 kartkówka | pozostałe |
| 4 | 2 min 30s |
| 5 | 2 min |
| 6 | 2 min | 1 min 30 s |
| 7 | 1 min |

1. przebieg konkursu jest zgodny z poniższym harmonogramem, przy czym do kolejnego etapu przechodzą zespoły o najwyższym przyroście (procent uczniów klasy, którzy uzyskali lepszy wynik w porównaniu z poprzednim etapem). W sytuacjach spornych brane będą pod uwagę: procent prac bezbłędnych, procent prac z 1 lub 2 błędami, procent prac skończonych przed czasem).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etap | Miesiąc | Dni | Liczba startujących zespołów | Liczba zespołów odpadających po danym etapie |
| 1 | Listopad | 12-30(4 kartkówki) | 12 | 3 |
| 2 | Grudzień | 3-7 (ćwierćfinał) | 9 | 3 |
| 3 | 10-14 (półfinał) | 6 | 3 |
| 4 | Styczeń | 7-12 (finał)\* | 3 | - |
| Ogłoszenie wyników | 25.01 |

*\*czas na wykonanie konkursowej kartkówki w tym etapie to 1 min bez względu na klasę.*

1. jeśli uczeń zakończył pisanie kartkówki przed wyznaczonym czasem, nauczyciel zaznacza to na kartce symbolem „T”.
2. wyniki poszczególnych etapów będą ogłaszane na gazetce na korytarzu na II piętrze oraz na stronie internetowej szkoły;
3. nagrody:
	* każdy uczeń, który uzyska min. 97% poprawnych odpowiedzi otrzyma ocenę celującą w dziale I (ocena czerwona), bez względu na etap, do którego doszła jego klasa;
	* każdy uczeń zwycięskiego zespołu otrzyma z aktywności:
		+ ocenę celująca, jeśli jego ogólny wynik wyniesie 80% lub więcej poprawnych odpowiedzi;
		+ ocenę bardzo dobrą w pozostałych przypadkach;
	* każdy uczeń z dwóch pozostałych zespołów zakwalifikowanych do finału otrzyma z aktywności ocenę bardzo dobrą;
	* dla zespołów zajmujących miejsca 1-3 zostaną przygotowane dyplomy;
	* zwycięzcy otrzymają dodatkowo nagrodę niespodziankę.

*Zastrzeżenie:* nauczyciel matematyki może wykorzystać zdobyte przez swoich uczniów punkty do ich indywidualnej oceny w dziale I na warunkach ustalonych z klasą.